

**2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**  
**(Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza)**

Classe \_\_\_\_\_

Alunno: \_\_\_\_\_

Indicatori/Descrittori	Punteggio massimo attribuibile	Livelli di valore per l'indicatore	Punteggio attribuito per l'indicatore
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
Punteggio complessivo attribuito			

Data \_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_